

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад № 22  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2023г. №1

**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующим ГБДОУ  
Детский сад №22  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Богачевой Н.А.  
Приказ от 30.08.2023г. № 72-р



**Учебный план  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 22 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 22 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 22).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;

Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федерального образовательной программы дошкольного образования»;

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г;

Образовательной программой дошкольного образования.

Уставом ГБДОУ детский сад № 22.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная цель учебного плана - регламентировать образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

ГБДОУ детский сад № 22 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часа: с 07.00 до 19.00. В 2023-2024 году функционирует 5 групп:

### **Структура учебного плана:**

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детский сад № 22, запросы родителей (законных представителей), индивидуальные особенности воспитанников.

Содержание образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей, которые состоят из структурных единиц:

**1.** Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, формирования основ гражданственности и патриотизма; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения.

**2.** Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

**3.** Образовательная область «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, художественная литература, подготовка детей к обучению детей грамоте (с 4 до 7 лет).

**4.** Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

**5.** Образовательная область «Физическое развитие»: совершенствование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств; обогащение двигательного опыта детей разнообразными физическими упражнениями, поддержка детской инициативы. расширение и закрепление представления о здоровье и здоровом образе жизни; формирование элементарных представлений о разных формах активного отдыха.

Образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 22 осуществляется в четырех формах, где используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Оздоровительная работа (по плану оздоровительной работы в ГБДОУ детский сад № 22);

Педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию

навыков общения, самообслуживания, самостоятельной игры, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, конструктивной деятельности.

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность				
Группа/возраст	Максимально допустимый объём недельной нагрузки занятий	Продолжительность занятий	Максимально допустимое время в течение дня	В теплый период года
Первая младшая группа	1 ч. 40 мин.	не более 10 минут	20 мин.	занятие проводится на участке во время прогулки
Вторая младшая группа	2 ч. 40 мин.	не более 15 минут	30 мин.	
Средняя группа	3 ч. 40 мин.	не более 20 минут	40 мин	
Старшая группа	5 ч. 40 мин.	не более 25 минут	50 мин или 75 мин при 1 занятии после дневного сна	
Подготовительная группа	7 ч.	не более 30 минут	90 мин	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня при организации 1 занятия последнедневного сна.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические перемены. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (занятия) - не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятие с детьми проводят воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1,0 ч/день

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей проводятся каникулы.

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования						
Образовательная область	Вид занятий	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, нравственное воспитание Ребенок в семье, патриотическое воспитание Самообслуживание Самостоятельность Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня
Познавательное развитие	ФМП	1	1	1	1	2
	Развитие познавательно исследовательской деятельности/ когнитивных способностей, социальных ценностей	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня
	Приобщение к искусству	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режимедня	в режимедня
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5

Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно модельная деятельность	0,5	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня
	Театрализованные игры	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня
	Знакомство с Санкт-Петербургом	в режиме дня	в режиме дня	в режиме дня	1	в режиме дня
	<b>Итого:</b>	10	10	10	13	14
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра, общение		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития 1-я половина дня		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности детей на учебный  
год**

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки по возрастным группам				
		ранний возраст (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа(4- 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
1. 1.1	<u>Физкультурно-оздоровительная работа</u> Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
1.2.	Динамические переменки и физкультурные паузы между занятиями	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
1.3.	Физкультминутки	<b>Ежедневно (в зависимости от вида и содержания занятий) 3-5 мин.</b>				
1.4.	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно2 раза утром / вечером 5- 10мин.	Ежедневно2 раза утром / вечером10-15 мин.	Ежедневно2 раза утром / вечером15- 20 мин.	Ежедневно2 раза утром / вечером20-25 мин.	Ежедневно2 раза утром / вечером 25-30 мин.
1.5.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно2 раза утром / вечером10-5 мин.	Ежедневно2 раза утром / вечером10-5 мин	Ежедневно2 раза утром / вечером15- 10 мин.	Ежедневно2 раза утром / вечером 15-10 мин.	Ежедневно2 раза утром / вечером20-15 мин.
1.6.	Прогулки-походы, пешие-экскурсии	2 раза в месяц (по территории д/с) 20 мин.	2 раза в месяц (по территории д/с) 20 мин.	2 раза в месяц 20-30мин.	2 –3 разав месяц 40 - 50 мин.	2-3 раза в месяц 60-90 мин.
1.7.	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 2- 3 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.

2. 2.1	<u>Образовательная деятельность:</u> Физкультурные занятия	3 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	3 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
2.2.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
3. 3.1.	<u>Физкультурно-массовая работа</u> Дни здоровья	1 раз в квартал				
3.2.	Физкультурно-спортивные праздники	-	1 раз в год до 15 мин	1-2 раза в год до 55 мин	2 раза в год до 75 мин.	2 раза в год до 90 мин.
3.3.	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 мин	1-2 раза в месяц 25 мин	1-2 раза в месяц 35 мин	1-2 раза в месяц 45 мин
3.4.	Музыкальный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
4.	<u>Самостоятельная двигательная деятельность</u> (в группе и на прогулках)	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.				
5.	Передвижение по коридорам в течение дня	Ежедневно (на прогулку) 5-7 минут				
Двигательная активность детей в день (в мин.) Без учета праздников, спартакиад, дней здоровья		126-169 мин.	136-153 мин.	185-207 мин.	202-260 мин.	269-310 мин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Богачева Наталья Александровна, Заведующий

25.01.24 11:07 (MSK)

Сертификат 13A85597BD6D1918A00B15E46DDFE95D